מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה זה להיות מעורב/ת ומהם מעגלי המעורבות
- להכיר דרכים לתת ולעזור לזולת ברוח טובה
- לתרגל תכנון של פרויקט כיתתי משותף

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – מעורבות היא תשומת לב ופעולה מתמשכת, התנדבות היא פעולה מסוימת מרצון
2. ג – אני
3. ג – סביבה
4. ב – לעשות תמיד יחד עם מבוגר
5. ב – לבחור מטרה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר להיות מעורב בכל מעגל – מהבית ועד הסביבה
2. נכון – חסד ונתינה כוללים גם תשומת לב ויחס טוב
3. לא נכון – מעגל האני כולל דאגה וטיפול בעצמי
4. נכון – כך כל התלמידים יודעים מה לעשות ומתי
5. לא נכון – תמיד צריך לעשות זאת יחד עם מבוגר לשם בטיחות

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. חסד
2. התנדבות
3. קהילה
4. כיתה
5. מטרה
6. עלה

חלק ד׳ – התאמה בין מעגל לדוגמה

- 1 – ג (לדאוג לבריאות ולהרגשה שלי)
- 2 – ד (לעזור לחבר להבין שיעור)
- 3 – ב (לעזור להורים בבית)
- 4 – ה (להתנדב באירוע של השכונה)
- 5 – א (לשמור על ניקיון הטבע)

חלק ה׳ – סדר נכון של תכנון פרויקט כיתתי

1. בוחרים מטרה לפרויקט
2. מתכננים את הצעדים שצריך לעשות
3. מתחלקים בתפקידים בין התלמידים
4. מבצעים את הפרויקט יחד
5. בודקים מה הצלחנו ומה אפשר לשפר

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית שמזכירה מעגל מעורבות ברור (אני/כיתה/בית ספר/בית/קהילה/סביבה) ותחושה חיובית
2. תשובה הכוללת מטרה ברורה, שיתוף חברים וצעד ראשון הגיוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות מעגלים כמו אני/כיתה/בית/קהילה
- דוגמה הכוללת ליווי של מבוגר
- אזכור של מטרה, שלבים או תפקידים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מעשה טוב שהתלמידים עשו לאחרונה
- מומלץ לקשר את תרגיל הסדר לדף תכנון הפרויקט הכיתתי בפועל
- לגרסת התלמידים המתקשים ניתן להוריד את הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: מעורבות חברתית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו למדנו מה זה להיות מעורב/ת, מהם מעגלי המעורבות ואיך אפשר לעזור בבית, בשכונה ובכיתה. הדף הזה מסכם את הדברים החשובים.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו ההבדל העיקרי בין מעורבות להתנדבות?

א) אין הבדל כלל ב) מעורבות היא תשומת לב ופעולה מתמשכת, התנדבות היא פעולה מסוימת מרצון

ג) התנדבות היא רק בבית ספר ד) מעורבות היא רק כסף

2. מהו מעגל המעורבות הקטן ביותר?

א) קהילה ב) סביבה ג) אני ד) בית ספר

3. איזה מעגל כולל את כל הכדור הארץ והטבע?

א) בית ב) כיתה ג) סביבה ד) אני

4. מה חשוב לעשות כשעוזרים לשכנים או לבעלי חיים ברחוב?

א) לעשות לבד בלי לספר לאף אחד ב) לעשות תמיד יחד עם מבוגר ג) להתעלם מהם

ד) לקחת כסף על העזרה

5. מה השלב הראשון בתכנון פרויקט כיתתי?

א) לחלק תפקידים ב) לבחור מטרה ג) להדפיס תעודות ד) לעשות מסיבה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעורבות חברתית אפשרית רק בבית הספר	☐	☐
2	אפשר לעזור לזולת גם במילה טובה או בחיוך, לא רק בחפצים	☐	☐
3	מעגל ה'אני' עוסק רק בדאגה לאחרים ולא לעצמי	☐	☐
4	פרויקט כיתתי צריך תכנון, שלבים וחלוקת תפקידים	☐	☐
5	מותר לעזור לבעלי חיים ברחוב בלי לשאול מבוגר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לשים לב לאחר ולעזור לו בכבוד נקרא _____

2. לעזור מרצון, בלי לקבל תשלום, נקרא _____

3. קבוצת האנשים שגרים וחולקים חיים משותפים נקראת _____

4. מעגל המעורבות שכולל את כל הכיתה נקרא מעגל ה- _____

5. לפני שעושים פרויקט כיתתי, צריך לבחור _____ ברורה

6. על לוח המעשים הטובים בכיתה מוסיפים _____ על כל מעשה טוב

4 חלק ד' – התאמה בין מעגל לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אני	___	**א.** לשמור על ניקיון הטבע
2. כיתה	___	**ב.** לעזור להורים בבית
3. בית	___	**ג.** לדאוג לבריאות ולהרגשה שלי
4. קהילה	___	**ד.** לעזור לחבר להבין שיעור
5. סביבה	___	**ה.** להתנדב באירוע של השכונה

5 חלק ה' – סדר נכון של תכנון פרויקט כיתתי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים מה הצלחנו ומה אפשר לשפר
☐	בוחרים מטרה לפרויקט
☐	מבצעים את הפרויקט יחד
☐	מתכננים את הצעדים שצריך לעשות
☐	מתחלקים בתפקידים בין התלמידים

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על מעשה טוב שעשיתם או שתרצו לעשות באחד ממעגלי המעורבות, ומה הרגשתם או תרגישו בעקבותיו.

2. הציעו רעיון לפרויקט כיתתי: מהי המטרה, מי יכול לעזור, ומה יהיה הצעד הראשון?

כרטיס יציאה

מהם שני מעגלי מעורבות שאתם זוכרים?

תנו דוגמה אחת לעזרה בבית או בשכונה עם מבוגר

מה חשוב לזכור כשמתכננים פרויקט כיתתי?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀