מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה זה להיות מעורב/ת ומהם מעגלי המעורבות
- להכיר דרכים לתת ולעזור לזולת ברוח טובה
- לתרגל תכנון של פרויקט כיתתי משותף

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – מעורבות היא תשומת לב ופעולה מתמשכת, התנדבות היא פעולה מסוימת מרצון
2. ג – אני
3. ג – סביבה
4. ב – לעשות תמיד יחד עם מבוגר
5. ב – לבחור מטרה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר להיות מעורב בכל מעגל – מהבית ועד הסביבה
2. נכון – חסד ונתינה כוללים גם תשומת לב ויחס טוב
3. לא נכון – מעגל האני כולל דאגה וטיפול בעצמי
4. נכון – כך כל התלמידים יודעים מה לעשות ומתי
5. לא נכון – תמיד צריך לעשות זאת יחד עם מבוגר לשם בטיחות

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. חסד
2. התנדבות
3. קהילה
4. כיתה
5. מטרה
6. עלה

חלק ד׳ – התאמה בין מעגל לדוגמה

- 1 – ד (לדאוג לבריאות ולהרגשה שלי)
- 2 – ה (לעזור לחבר להבין שיעור)
- 3 – ב (לעזור להורים בבית)
- 4 – א (להתנדב באירוע של השכונה)
- 5 – ג (לשמור על ניקיון הטבע)

חלק ה׳ – סדר נכון של תכנון פרויקט כיתתי

1. בוחרים מטרה לפרויקט
2. מתכננים את הצעדים שצריך לעשות
3. מתחלקים בתפקידים בין התלמידים
4. מבצעים את הפרויקט יחד
5. בודקים מה הצלחנו ומה אפשר לשפר

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית שמזכירה מעגל מעורבות ברור (אני/כיתה/בית ספר/בית/קהילה/סביבה) ותחושה חיובית
2. תשובה הכוללת מטרה ברורה, שיתוף חברים וצעד ראשון הגיוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות מעגלים כמו אני/כיתה/בית/קהילה
- דוגמה הכוללת ליווי של מבוגר
- אזכור של מטרה, שלבים או תפקידים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מעשה טוב שהתלמידים עשו לאחרונה
- מומלץ לקשר את תרגיל הסדר לדף תכנון הפרויקט הכיתתי בפועל
- לגרסת התלמידים המתקשים ניתן להוריד את הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: מעורבות חברתית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

למדנו מה זה לעזור ולהיות מעורב. יש מעגלים: אני, כיתה, בית ספר, בית, קהילה וסביבה. הדף הזה עוזר לנו לחזור על זה.

מילון קטן:

מעורבות	לשים לב לסביבה ולפעול כדי לעזור ולשפר
התנדבות	לעזור מרצון, בלי לקבל תשלום
אחריות	לדאוג לדברים שחשוב לעשות
מעגלי המעורבות	קבוצות שאפשר לעזור בהן: אני, כיתה, בית ספר, בית, קהילה, סביבה
חסד	עזרה טובה ועדינה לאדם אחר
קהילה	קבוצת אנשים שגרים או פועלים יחד
פרויקט כיתתי	פעולה משותפת שכל הכיתה מתכננת ועושה יחד
נתינה	לתת לאדם אחר דבר או עזרה בלי לצפות לתמורה

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין מעורבות להתנדבות?

א) אין הבדל כלל ב) מעורבות היא תשומת לב ופעולה מתמשכת, התנדבות היא פעולה מסוימת מרצון

ג) התנדבות היא רק בבית ספר ד) מעורבות היא רק כסף

2. איזה מעגל הכי קטן?

א) קהילה ב) סביבה ג) אני ד) בית ספר

3. איזה מעגל הוא הטבע והעולם?

א) בית ב) כיתה ג) סביבה ד) אני

4. מי צריך להיות איתנו כשעוזרים בשכונה?

א) לעשות לבד בלי לספר לאף אחד ב) לעשות תמיד יחד עם מבוגר ג) להתעלם מהם

ד) לקחת כסף על העזרה

5. מה עושים ראשון בתכנון פרויקט?

א) לחלק תפקידים ב) לבחור מטרה ג) להדפיס תעודות ד) לעשות מסיבה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעורבות חברתית אפשרית רק בבית הספר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר לעזור לזולת גם במילה טובה או בחיוך, לא רק בחפצים	☐	☐
3	מעגל ה'אני' עוסק רק בדאגה לאחרים ולא לעצמי	☐	☐
4	פרויקט כיתתי צריך תכנון, שלבים וחלוקת תפקידים	☐	☐
5	מותר לעזור לבעלי חיים ברחוב בלי לשאול מבוגר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לשים לב לאחר ולעזור לו בכבוד נקרא _____

2. לעזור מרצון, בלי לקבל תשלום, נקרא _____

3. קבוצת האנשים שגרים וחולקים חיים משותפים נקראת _____

4. מעגל המעורבות שכולל את כל הכיתה נקרא מעגל ה- _____

5. לפני שעושים פרויקט כיתתי, צריך לבחור _____ ברורה

6. על לוח המעשים הטובים בכיתה מוסיפים _____ על כל מעשה טוב

4 חלק ד' – התאמה בין מעגל לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אני	___	**א.** להתנדב באירוע של השכונה
2. כיתה	___	**ב.** לעזור להורים בבית
3. בית	___	**ג.** לשמור על ניקיון הטבע
4. קהילה	___	**ד.** לדאוג לבריאות ולהרגשה שלי
5. סביבה	___	**ה.** לעזור לחבר להבין שיעור

5 חלק ה' – סדר נכון של תכנון פרויקט כיתתי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתכננים את הצעדים שצריך לעשות
☐	מבצעים את הפרויקט יחד
☐	בודקים מה הצלחנו ומה אפשר לשפר
☐	מתחלקים בתפקידים בין התלמידים
☐	בוחרים מטרה לפרויקט

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על מעשה טוב שעשיתם או שתרצו לעשות באחד ממעגלי המעורבות, ומה הרגשתם או תרגישו בעקבותיו.

2. הציעו רעיון לפרויקט כיתתי: מהי המטרה, מי יכול לעזור, ומה יהיה הצעד הראשון?

כרטיס יציאה

מהם שני מעגלי מעורבות שאתם זוכרים?

תנו דוגמה אחת לעזרה בבית או בשכונה עם מבוגר

מה חשוב לזכור כשמתכננים פרויקט כיתתי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀