מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה זה להיות מעורב/ת ומהם מעגלי המעורבות
- להכיר דרכים לתת ולעזור לזולת ברוח טובה
- לתרגל תכנון של פרויקט כיתתי משותף

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – מעורבות היא תשומת לב ופעולה מתמשכת, התנדבות היא פעולה מסוימת מרצון
2. ג – אני
3. ג – סביבה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר להיות מעורב בכל מעגל – מהבית ועד הסביבה
2. נכון – חסד ונתינה כוללים גם תשומת לב ויחס טוב
3. לא נכון – מעגל האני כולל דאגה וטיפול בעצמי

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. חסד
2. התנדבות
3. קהילה

חלק ד׳ – התאמה בין מעגל לדוגמה

- 1 – ג (לדאוג לבריאות ולהרגשה שלי)
- 2 – ד (לעזור לחבר להבין שיעור)
- 3 – ב (לעזור להורים בבית)
- 4 – א (להתנדב באירוע של השכונה)

חלק ה׳ – סדר נכון של תכנון פרויקט כיתתי

1. בוחרים מטרה לפרויקט
2. מתכננים את הצעדים שצריך לעשות
3. מתחלקים בתפקידים בין התלמידים
4. מבצעים את הפרויקט יחד

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית שמזכירה מעגל מעורבות ברור (אני/כיתה/בית ספר/בית/קהילה/סביבה) ותחושה חיובית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות מעגלים כמו אני/כיתה/בית/קהילה
- דוגמה הכוללת ליווי של מבוגר
- אזכור של מטרה, שלבים או תפקידים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מעשה טוב שהתלמידים עשו לאחרונה
- מומלץ לקשר את תרגיל הסדר לדף תכנון הפרויקט הכיתתי בפועל
- לגרסת התלמידים המתקשים ניתן להוריד את הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: מעורבות חברתית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו למדנו מה זה להיות מעורב/ת, מהם מעגלי המעורבות ואיך אפשר לעזור בבית, בשכונה ובכיתה. הדף הזה מסכם את הדברים החשובים.

בנק מילים: חסד | התנדבות | קהילה

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו ההבדל העיקרי בין מעורבות להתנדבות?

א) אין הבדל כלל

ב) מעורבות היא תשומת לב ופעולה מתמשכת, התנדבות היא פעולה מסוימת מרצון

ג) התנדבות היא רק בבית ספר

2. מהו מעגל המעורבות הקטן ביותר?

א) קהילה ב) סביבה ג) אני

3. איזה מעגל כולל את כל הכדור הארץ והטבע?

א) בית ב) כיתה ג) סביבה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעורבות חברתית אפשרית רק בבית הספר	☐	☐
2	אפשר לעזור לזולת גם במילה טובה או בחיוך, לא רק בחפצים	☐	☐
3	מעגל ה'אני' עוסק רק בדאגה לאחרים ולא לעצמי	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לשים לב לאחר ולעזור לו בכבוד נקרא _____

2. לעזור מרצון, בלי לקבל תשלום, נקרא _____

3. קבוצת האנשים שגרים וחולקים חיים משותפים נקראת _____

4 חלק ד' – התאמה בין מעגל לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אני	___	**א.** להתנדב באירוע של השכונה
2. כיתה	___	**ב.** לעזור להורים בבית
3. בית	___	**ג.** לדאוג לבריאות ולהרגשה שלי
4. קהילה	___	**ד.** לעזור לחבר להבין שיעור

5 חלק ה' – סדר נכון של תכנון פרויקט כיתתי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מבצעים את הפרויקט יחד
☐	מתחלקים בתפקידים בין התלמידים
☐	בוחרים מטרה לפרויקט
☐	מתכננים את הצעדים שצריך לעשות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על מעשה טוב שעשיתם או שתרצו לעשות באחד ממעגלי המעורבות, ומה הרגשתם או תרגישו בעקבותיו.

כרטיס יציאה

מהם שני מעגלי מעורבות שאתם זוכרים?

תנו דוגמה אחת לעזרה בבית או בשכונה עם מבוגר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀